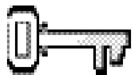
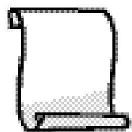
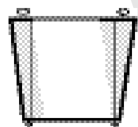
Protección invisible



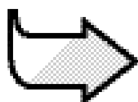
Referencias:
2 Reyes 6:8-23;
Profetas y reyes,
pp. 190-192.



Versículo para memorizar:
"El ángel del Señor acampa en torno a los que le temen; a su lado está para librarlos" (Salmo 34:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios es nuestra ayuda en tiempos difíciles.
Sentirán que están seguros en el cuidado de Dios.
Responderán confiando en Dios completamente, no importa lo que pase.



Mensaje:
Dios me ayuda cuando tengo problemas.

Tema del mes

Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

Resumen de la lección

Siria e Israel están en guerra. Dios envía mensajes al rey de Israel a través de Eliseo, diciéndole dónde estará el ejército sirio. El rey de Siria piensa que tiene espías en su campamento, pero se le dice que el responsable es Eliseo. El ejército de Siria rodea Dotán durante la noche, a fin de capturar a Eliseo. A la mañana siguiente, los asustados ojos del siervo de Eliseo se abren para ver los caballos y carros de guerra de Dios. Todos en el ejército sirio se vuelven ciegos. Eliseo los guía hacia el rey de Israel, quien los alimenta y los deja ir por pedido de Eliseo.

Esta lección es acerca de la gracia.

Dios manifiesta su gracia siendo nuestro ayudador y protector, aun cuando algunas veces permite que se nos presenten problemas. Eliseo reflejó la gracia de Dios ante los soldados enemigos capturados, al pedir que los alimentaran y los dejaran ir.

Para el maestro

Aram - Un país al norte de Palestina que se extiende desde el Mediterráneo hacia el este, tal vez hasta el río Habur... Al referirse a este país, la voz hebrea *Aram*, se traduce generalmente como "Siria" (Véase *Diccionario bíblico adventista,* p. 87).

Dotán - Aparece primero en la Biblia en referencia a cuando José es arrojado en un pozo por sus hermanos (Génesis 37:14-28).

"A su amor hacia el errante Israel se debía que Dios permitiera a los sirios que lo azotaran [...]. Sus juicios fueron atemperados de misericordia; y cuando se hubo logrado su propósito, volvió la marea en favor de aquellos que habían aprendido a inquirir por él" (*Profetas y reyes,* p. 190).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Una nueva forma de ver*	Lentes de tercera dimensión o celofán de colores, cartulina delgada
		B. Mensaje oculto	Hoja de papel, jugo de limón, vela o lámpara
		C. Hechos acerca de ángeles	Patrón del ángel (ver p. 73), papel, lápices, tijeras
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista,* v. 2009 *Misión* para niños Caja de regalo con una ranura Ninguno
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Pliegos grandes de papel o sábanas, o tela; siluetas grandes de ángeles, dos fanales, venda para cada alumno, pan
		Versículo para memorizar	Uno o dos pliegos grandes de cartulina, marcador, una o dos bolsitas rellenas de frijoles, seis siluetas de ángeles, hojas de papel
		Estudio de la Biblia	Biblias, seis siluetas de ángel (ver p. 73), hojas de papel, cinta adhesiva
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*La mejor protección*	Caja grande (o láminas) de artículos de protección, tales como cascos para deportes, guante de béisbol, protector de mandíbula, orejeras, guantes, lentes, etc.
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Regalos para dar*	Siluetas de ángeles, (ver p. 73), marcadores, decoraciones para los ángeles, tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas experiencias les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a relatar algún incidente relacionado con el estudio de la lección durante la semana. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

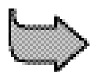
A. Una nueva forma de ver

Si no puede conseguir lentes para ver en tres dimensiones, haga marcos de anteojos de papel cartulina y coloque papel celofán en el espacio del lente. Los alumnos irán por el aula mirando a través de sus lentes.

Se necesita:
- lentes para ver en tres dimensiones
- o, lentes de papel celofán de colores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué notaron al ver a través de esos lentes?** (Las cosas se ven diferentes.) **¿Por qué?** (Diferente color, etc.) **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de alguien que estaba muy asustado. Pero Dios lo ayudó para que sus ojos vieran lo que normalmente no podría ver: una sorpresa oculta. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Salmo 34:7.** Búsquenlo y léanlo juntos. **Nuestro mensaje especial es:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

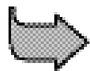
B. Mensaje oculto

Anote con anticipación el mensaje en una hoja de papel, usando jugo de limón. Muestre la hoja a sus alumnos y pregúnteles qué dice. Cuando se rindan, caliente el papel sobre una llama o coloque una luz brillante por debajo del papel para ver lo que está escrito.

Se necesita:
- hoja de papel
- jugo de limón
- vela o lámpara

Para reflexionar

Pregunte: **¿Podían ver el mensaje sin ayuda?** (No.) **¿Cómo fue posible que vieran el mensaje?** (Le pusimos calor y así pudimos verlo.) **El mensaje estaba allí todo el tiempo, simplemente no podíamos verlo sin ayuda. En nuestra historia bíblica de hoy se habla de algo oculto que fue revelado con la ayuda de Dios. ¿Pueden leer el mensaje?** Elija un voluntario para que lea el mensaje oculto. **Luego repítanlo juntos:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

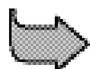
C. Hechos acerca de los ángeles

Prepare con anticipación varias siluetas de ángeles (ver p. 73). En la parte exterior anote la pregunta "¿Sabías que?". Anote por detrás de las figuras un dato con respecto a los ángeles. Coloque los ángeles en la pared del aula.

Sugerencias para datos de información: Los ángeles no son ni de sexo masculino, ni femenino (Mateo 22:30); Satanás fue una vez el ángel más hermoso de todos; se han designado ángeles para ser mensajeros especiales de Dios para su pueblo; Gabriel es uno de los ángeles mensajeros especiales de Dios; cada uno de nosotros tiene un ángel guardián.

Para reflexionar

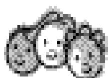
Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué aprendieron acerca de los ángeles? ¿Podemos ver los ángeles? Cada uno de nosotros tenemos un ángel que siempre está con nosotros: nuestro ángel guardián. En la historia de hoy alguien tuvo miedo, pero Dios le permitió ver los ángeles que lo cuidaban. Puede ser que Dios no nos permita ver a nuestros ángeles, pero él siempre nos ayudará cuando lo necesitamos y es por eso que nuestro mensaje de hoy dice que:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*





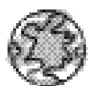
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"A cualquiera parte" (*Himnario adventista,* nº 404).
"Él puede" (*Himnario adventista,* nº 275).
"Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista,* nº 54).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte: **¿Cómo ayudó Dios a alguien en esta historia?**



Ofrenda

Diga: **Dios puede usar el regalo de nuestra ofrenda para ayudar a personas en este mundo que tienen problemas.**

Se necesita:
- caja de regalo para recoger la ofrenda



Oración

Cuente experiencias de la ayuda de Dios en tiempo de peligro. Ore por la continua protección de Dios. Dele gracias por los ángeles que envía a ayudar.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuelgue con anticipación varios pliegos de papel blanco, sábanas o tela, lejos de la pared. Detrás de las sábanas coloque siluetas grandes de ángeles y dos fanales. Tenga listos una venda para los ojos y pan para cada alumno.

Se necesita:

- pliegos grandes de papel blanco, sábanas o tela (ver p. 73)
- siluetas grandes de ángeles
- dos fanales
- vendas para los ojos de cada alumno
- pan

En el momento apropiado durante la historia, encienda los fanales para formar sombras de las siluetas de ángeles. Cuando describa al ejército de soldados ciegos, pida a sus alumnos que se pongan la venda en los ojos. Pida a un adulto que los conduzca vendados por el aula, cada alumno caminando con la mano puesta sobre el hombro de la persona que tiene al frente. En el momento apropiado, pida a sus alumnos que se quiten la venda de los ojos y deles a cada uno un trocito de pan.

Relate la historia.

Israel y Siria estaban en guerra y Dios estaba ayudando a Israel. Siempre que el rey de Siria planeaba atacar al rey de Israel, Dios se lo decía a Eliseo. Entonces Eliseo se lo advertía al rey de Israel: "No viajes hoy hacia el este, porque los sirios van a estar allí". Y ciertamente, el rey de Siria estaba escondido exactamente en ese lugar que decía Eliseo. Esto sucedió una y otra vez e hizo enojar mucho al rey de Siria.

—¿Quién de ustedes es espía de Israel? —les preguntó muy enojado a sus generales.

Uno de sus generales sabía la verdad:

—Ninguno de nosotros es espía —le dijo—. Pero Eliseo, el profeta, sabe todo lo que pensamos hacer. Hasta sabe lo que tú hablas en lo reservado de tu habitación.

—¿Quién es ese hombre? —rugió el rey de Siria—. ¡Vayan y descubran quién es para que pueda enviar hombres a capturarlo! Los mensajeros vinieron con la noticia:

—Eliseo está en Dotán.

—Entonces atacaremos Dotán y nos quitaremos de encima esa molestia —dijo el rey sirio.

Luego llamó a sus soldados y los envió a capturar al profeta. El Rey estaba seguro de que si su ejército podía capturar a Eliseo, podría también derrotar a Israel. ¡Qué idea tan necia! No era Eliseo el que los espiaba: era Dios.

Una de las primeras personas en despertar al día siguiente, fue el siervo de Eliseo. Cuando miró desde el muro de Dotán, vio el gran ejército sirio cercando la ciudad. Vio los caballos. Vio los carros de guerra y vio las armaduras de los soldados que brillaban reflejando los primeros rayos del sol.

—¿Qué vamos a hacer? —exclamó porque tenía miedo.

El siervo de Eliseo tenía miedo. Se había olvidado de que Dios estaba de parte de ellos.

Pero Eliseo no tenía miedo.

—Son más los que están con nosotros que los que están con ellos —le explicó a su siervo.

Luego le pidió a Dios que abriera los ojos de su siervo. *[Pida a sus alumnos que cierren los ojos. Encienda los dos fanales.]*

Cuando el siervo miró nuevamente por encima de la muralla, vio otro ejército. *[Pida a sus alumnos que abran los ojos.]* Este ejército cubría las colinas alrededor de Dotán y sus carros de guerra brillaban como fuego. Era el ejército de Dios y ese ejército no permitiría que le pasara nada a Eliseo ni a su siervo.

Eliseo oró nuevamente:

—Oh, Señor, haz que todos en el ejército enemigo se vuelvan ciegos. *[Pida a sus alumnos que se pongan la venda en los ojos.]*

Entonces Eliseo salió fuera de la ciudad y se dirigió directamente al general ciego.

—No es este el camino que buscan —le dijo—. Si me permiten, los llevaré al lugar correcto.

Eliseo guió al ejército enemigo ciego hasta donde estaba el rey de Israel. Dios entonces

abrió los ojos de los soldados enemigos. *[Pida a sus alumnos que se quiten la venda de los ojos.]* ¡Estaban atrapados dentro de la ciudad capital de Israel!

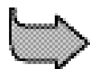
—¿Debo matarlos? —le preguntó a Eliseo el rey de Israel.

—No —contestó Eliseo. Eliseo estaba pensando en la gracia de Dios—. Dales de comer y luego envíalos de regreso a su tierra.

Y eso es exactamente lo que hizo el rey de Israel. *[Dele a cada alumno un poco de pan.]* Dios había conquistado al enemigo enviándoles ceguera, una buena comida y su gracia.

Para reflexionar

Diga: **¿A quién estaba ayudando Dios? ¿De parte de quién les habría gustado estar? Eliseo y su siervo estaban de parte de Dios, el lado ganador. ¿De qué lado están ustedes, del lado de Dios, o del lado del enemigo?** Acepte respuestas. **¿Quién es el enemigo?** (Satanás.) **¿Cómo se sienten al saber que están del lado ganador?** (Protegido y seguro de que encontraré la ayuda que necesito en tiempos difíciles.) **¿Qué van a recordar la próxima vez que tengan miedo? Vamos a responder repitiendo nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

Versículo para memorizar

Usando tanto como sea posible de la cartulina, recorte la figura de un ángel o un carro de guerra. Trace líneas para formar recuadros en los cuales anotar cada palabra del versículo para memorizar, incluyendo la referencia bíblica. Coloque la cartulina en el suelo.

> **Se necesita:**
> - uno o dos pliegos grandes de cartulina
> - marcadores
> - una o dos bolsitas llenas de frijoles

Pida a sus alumnos que se turnen para lanzar el saquito de frijoles dentro de los recuadros en el orden en que aparecen las palabras en el versículo para memorizar. Si la bolsita no cae en la palabra correcta, el alumno siguiente la lanza a esa misma palabra. Si desea hacerlo más interesante, tenga dos juegos listos y forme dos equipos que compitan para terminar primero.

(Adaptado de *Quick Access Ideas for Children* [Ideas rápidas y accesibles para niños], compilado por Barbara Manspeaker, Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1999, p. 1.)

Estudio de la Biblia

Prepare con anticipación seis siluetas de ángeles anotando un nombre de los siguientes en cada una (sin los textos)

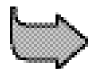
> **Se necesita:**
> - seis siluetas de ángeles (ver p. 73)
> - seis hojas de papel
> - Biblias
> - cintas adhesiva tranparente

Eliseo (2 Reyes 6:17)
Daniel (Daniel 6:19-22)
Niño Jesús (Mateo 2:13)
Isaac (Génesis 22:9-12)
Agar e Ismael (Génesis 21:14-19)
Pedro (Hechos 12:7-10)

Anote los textos en hojas separadas de papel. Dele a cada alumno un ángel y una hoja de papel (adapte al tamaño de su clase la cantidad que debe preparar.) Pida que lean las referencias bíblicas en voz alta y las unan al nombre que está en los ángeles. Una con cinta adhesiva el ángel y la hoja de papel correspondiente.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Estos textos nos hablan de ocasiones cuando Dios usó ángeles para ayudar a las personas. ¿Qué fue lo que más les gustó de esta historia? ¿Por qué?** Acepte respuestas. **¿Han estado alguna vez en peligro y se han sentido protegidos por los ángeles de Dios? ¿Cuándo?** Acepte respuestas. **Recuerden, cuando tengan miedo, Dios estará allí para ayudalos. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

3 Aplicando la lección

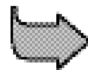
La mejor protección

Muestre a sus alumnos los artículos o láminas, uno a uno y comenten lo sugerido en la sección "Para reflexionar".

Se necesita:
- caja grande (o láminas) de artículos usados que se usan como protección, tales como cascos para hacer deporte, guante de béisbol, protector de mandíbula, orejeras, guantes, lentes, etc.
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma nos protegen cada una de estas cosas?** (Nos protegen de cosas que nos pueden caer encima, de lastimarnos si nos caemos, del frío, etc.) **¿En qué se parecen estas cosas a la forma como Dios nos protege?** (Si se lo pido, Dios protege mi mente de cosas impuras, mis oídos de escuchar cosas malas, mis ojos de ver cosas indebidas, mis manos de hacer lo malo, etc.) **Mientras Satanás esté en este mundo, vamos a tener contrariedades en nuestra vida. Cuando vienen esas dificultades, Dios nos protege durante el problema. Leamos Salmo 46:1** Lean juntos el texto. **Él cuidará de nosotros y hará que salga algo bueno de ese problema. No olviden nunca el mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

4 Compartiendo la lección

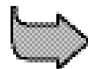
Siempre contigo

Dele a cada alumno una silueta de ángel. Pídales que piensen en un amigo con el que puedan compartir el siguiente mensaje: "(nombre del amigo), los ángeles de Dios están siempre contigo". Pida a sus alumnos que escriban la frase y decoren el ángel. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Se necesita:
- siluetas de ángeles
- marcadores
- decoraciones para los ángeles
- tijeras

Para reflexionar

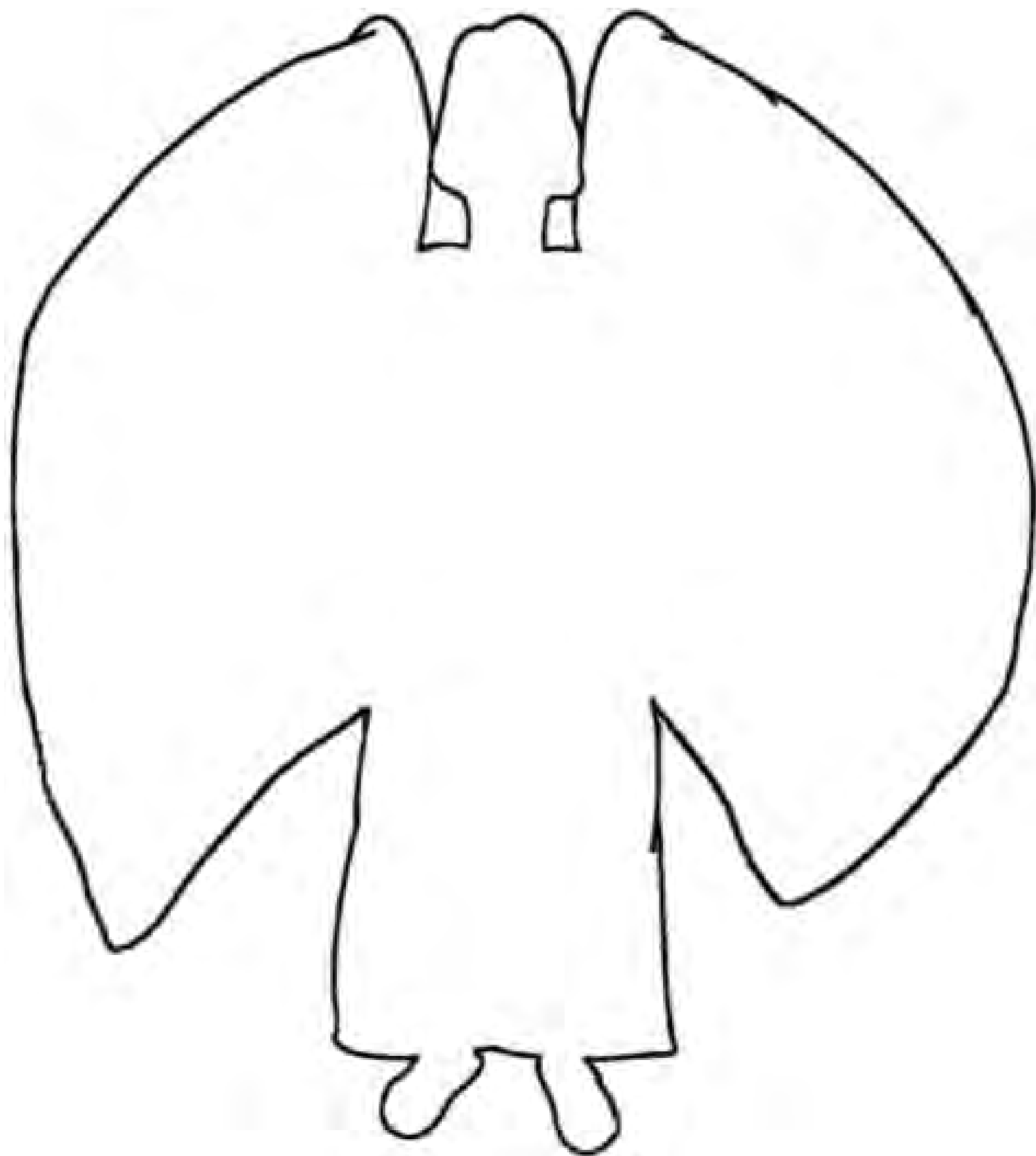
Pregunte: **¿De qué cosas los ha protegido Dios?** Pida a sus alumnos que cuenten experiencias de la intervención de Dios en sus vidas, o refiérase a una mencionada durante la sección "Estudio de la Biblia". Sugiérales que le cuenten alguna de esas historias a la persona a quien le van a dar el ángel. **¿Se sienten felices de dar a conocer las buenas nuevas de la protección de Dios?** (Sí.) **¿A quién se las van a dar esta semana?** Pida a sus alumnos que decidan a quién le van a dar su ángel. **Recuerden siempre:**



DIOS ME AYUDA CUANDO TENGO PROBLEMAS.

Clausura

Lean juntos Salmo 46:1. Reúna a los alumnos en un círculo. Ore por cada niño por nombre diciendo: "Gracias, Dios por ser una ayuda en tiempos de problemas para (nombre del niño)" y agradezcan a Dios por su ayuda siempre presente cuando estamos en problemas.



Permiso para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la iglesia Adventista del Séptimo Día.